

**文藻外語大學「英國語文系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：商業與管理群、外語群英語類

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

| 項目     | 資料內容   | 準備指引  |
|--------|--------|---|
| 書<br>審 | 修課紀錄   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、語文領域－國語文、社會領域、藝術領域、綜合活動領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol> |
|        | 課程學習成果 | <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）</li> <li>2. 其他課程學習（作品）成果</li> </ol>   |
|        | 多元表現   | <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可檢附課外活動表現、專業證照、英語檢定等多元表現資料。</li> <li>2. 課外活動表現包含社團經</li> </ol>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>★以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> | <p>驗、幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、獲獎紀錄及彈性學習時間成果，或參與學校特色活動之證明等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 可提供高中 3 年間考取之英語、第二外語檢定或專業證照。</li> <li>4. 可提供參與語言與文化相關競賽、專題比賽獲獎或從事語言與文化相關學習研究成果。</li> <li>5. 多元表現綜整心得：在高（中）職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</li> </ol> <p>★評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p> |
|--|--|---|--|

學習歷程自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 高（中）職階段的學習歷程反思：

- (1) 學習歷程可包含自己過去修習過之課程，課程大致內容，及自己學習經驗的成長。
- (2) 呈現個人特質，完整描繪個人學習歷程及心得經驗。
- (3) 可參考以下引導問題，擇要說明即可。
  - (a) 高（中）職一年級時的學習狀況如何？  
高（中）職三年過程中我學習到什麼？  
高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？
  - (b) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？  
學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？
  - (c) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路...）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？
  - (d) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明  
校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與

|  |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 |   | <p>興趣)？這些學習或活動如何幫助我思考到未來</p> <p>可以學習或發展的是什麼？</p> <p>2. <u>就讀動機</u> (擇要說明):</p> <p>(1) 自傳需呈現個人特質及就讀動機，建議包含自身特殊學習經驗。</p> <p>(2) 與本系連結：<br/>     你對英文、語言文化、英文系的專業有何認識？<br/>     為了就讀英文系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀英文系？<br/>     你的哪些能力或經驗讓你適合就讀英文系？</p> <p>(3) 申請動機為何：<br/>     請具體說明為什麼想要申請英文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃 (擇要說明):</p> <p>(1) 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？</p> <p>(2) 我在大學期間的學習規劃是什麼？</p> <p>(3) 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p> <p>(4) 以往的學習經驗統整及未來規劃 (即讀書計畫)，建議與英文系做連結。</p> |
|  | <p>其它有利審查資料</p> | <p>1. 各校系需求之補充資料：英文自傳</p> <p>2. 其他有利審查資料</p> <p>★非必要條件，擇優呈現即可</p> | <p>1. 「多元表現」未列資料，可置於此，但不得與「多元表現」項目重複認列。</p> <p>2. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件 (如：擔任志工服務 50 小時以上或參與國際志工；多元表現未檢附之能佐證英文、</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 外語能力或專業技能的檢定證照或活動經驗等)，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。 |
|--|--|--|---|

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>